



Corumbá, 20/07/2020.

Aluno (a): _____

Série: 5º Ano Do Ensino Fundamental - 1 - Turma: _____

Professores: **Ana Maria Neves Prestes Sass / Marcelino Freitas**

Disciplina: **História**

ATIVIDADE AVALIATIVA BIMESTRAL DE HISTÓRIA

Nota / Visto

OBS: Não rasure! questões rasuradas não serão consideradas.

01-Relacione as colunas corretamente: (1,0)

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| Direitos humanos | ■ | liberdade de expressão |
| Direitos civis | ■ | direito de votar |
| Direitos políticos | ■ | direito a um emprego |
| Direitos sociais | ■ | direito à vida |

02-Em relação especificamente aos direitos civis, assinale a alternativa correta: (1,0)

- a- Referem-se às liberdades individuais, o direito de ir e vir, liberdade de expressão, opinião, etc.
b) Referem-se aos direitos eleitorais, direitos de participar de partidos e sindicatos, etc.
c) Referem-se ao direito à vida, direito de não ser torturado, ter um julgamento justo, não ser escravizado, etc.).
d) Todas as respostas estão corretas.

03-Completa as seguintes frases com as opções corretas do quadro abaixo: (1,0)

*diversidade e igualdade, identidade e diferenciação,
multiculturalidade, alimentação, medicação, tecnologia
economia, comunicação, música*

- a- A língua e a religião são dois principais elementos de _____ de um povo.
b- A religião influencia a forma de agir nomeadamente _____ e a língua é essencial para a _____.

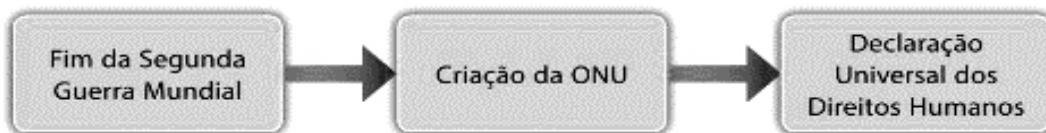
04-Vamos lá, caprichem na resposta conforme foi estudado. O que é ser cidadão? (1,0)

05-Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F). (1,0)

- () A cultura é tudo aquilo que aprendemos em contato com o meio natural e vamos transmitindo de geração em geração.
() A língua, a religião e a música são elementos materiais da cultura de um povo.
() A cultura de um povo é formada por elementos imateriais como a escultura, o vestuário e a pintura.
() Os diferentes modos de vida da população dependem principalmente do meio natural e do nível de desenvolvimento.
() A identidade cultural corresponde a um padrão cultural próprio de uma região que a distingue do território envolvente.

06- Ao falarmos de Direitos Humanos precisamos sempre lembrar a história que lhes deu origem. Isso evita a

acomodação e a indiferença causadas pela falsa ideia de que esses direitos sempre nos pertenceram. A esse respeito, descreva a relação existente entre os seguintes fatos históricos: (1,0)



07- Assinale a alternativa correta. (1,0)

As conquistas humanas que resultaram na criação da Declaração do Direitos da criança, em 1959, são:

- a- () conquistas naturais, pois, antes dessa Declaração (1959), as crianças já tinham seus direitos reconhecidos.
- b- () conquistas sociais, ou seja foram construídas ao longo da história.
- c- () conquistas apenas dos países que participaram da Segunda Guerra Mundial.
- d- () conquistas das crianças, que foram as maiores prejudicadas pela guerra.

08- Sabendo que os conceitos de etnocentrismo é o ato de julgar o diferente, o “outro” com base em nossos valores e princípios. E o respeito à alteridade é o respeito à diversidade. Responda com AE as frases que expressam atitudes etnocêntricas e RA as que expressam o respeito à alteridade. (1,0)

- a- () Um aluno coreano chegou á nossa escola. Os alunos riram do modo como ele fala português.
- b- () Chamar uma viagem feita em família de “ programa de índio”.
- c- () Considerar que dança de rua também é cultura.
- d- () Relacionar se bem com pessoas de diferentes religiões.
- e- () Chamar os indígenas de selvagens porque têm seus próprios.

09- Leia o poema com atenção e responda: (1,0)

A Crioula (1875)

Ao tambor, quando saio da pinha
Das cativas, e danço gentil,
Sou senhora, sou alta rainha,
Não cativa, de escravos a mil!
Com requebros, a todos assombro
Voam lenços, ocultam-me o ombro,
Entre palmas, aplausos, furor! ... [...]

a- Desde de 2011, é reconhecido como: _____.

b- Explique como era sua importância para os brincantes mais velhos, em suas origens.

Trajano Galvão de Carvalho. A Crioula. In: Iphan. Dossiê 15: Tambor de Crioula. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/dossie15_tambor.pdf>. Acesso: 7 jun. 2019.

10 -Observe as imagens com atenção. Elas estão relacionadas aos crimes contra à humanidade cometidos durante a Segunda Guerra Mundial. Complemente a legenda de cada uma delas.



Judeus em um campo de concentração. Polônia. 1945.



Hiroshima. Japão. 1945.

